

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального района
«Детский сад общеразвивающего вида №11»

**Перечень программ и методических пособий
по обучению детей дошкольного возраста
конструктивно-модельной деятельности**

Подготовила – Трусова Татьяна Анатольевна, воспитатель

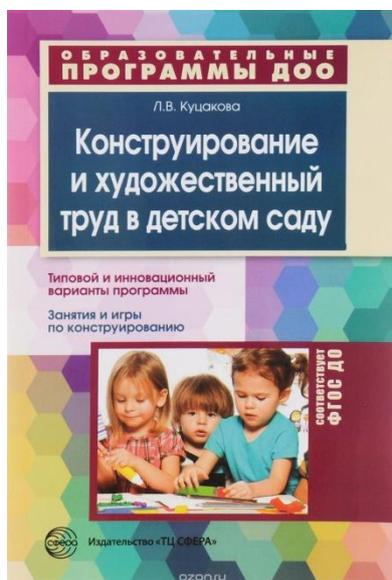
2018 г.

Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. ФГОС ДО

Автор: Лыкова Ирина Александровна
Издательство: ИД Цветной мир, 2016 г.



Программа предлагает инновационный вариант реализации задач познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на основе принципа культуросообразности. Конструирование позиционируется как универсальная деятельность - созидательная, преобразующая, творческая, в которой каждый ребенок приобретает опыт самореализации, самовоспитания, саморазвития. Особенностью авторского подхода является моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества: "Как человек изобрел колесо, соорудил дороги и транспорт", "Как зернышко прошло путь от поля до каравая", "Как люди приручили и где поселили огонь", "Где живет вода, и как она приходит в наш дом", "Где хранится семейная память", "С чего начинается Родина" и др. Программа обеспечена учебно-методическими пособиями и демонстрационными материалами для каждой возрастной группы ДОО. Рекомендуется специалистам системы дошкольного образования. Будет полезна при разработке основных образовательных программ дошкольных организаций, в т.ч. малокомплектных и частных детских садов.



Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО

Автор: Куцакова Людмила Викторовна
Издательство: Сфера, 2019 г.

Занятия по конструированию и художественному труду развивают творческие способности детей, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение. Накапливая конструкторский и художественный опыт, ребенок получает возможность воплощать свои представления, фантазии в постройках, поделках. В книге представлена авторская программа для детских садов по данному виду деятельности, даны подробные методические

рекомендации по всем возрастным группам, включая ясельную. Автор предлагает два варианта реализации программы (типовой и инновационный), применимых в традиционных ДОО и дошкольных учреждениях нового типа, в том числе прогимназиях, частных детских садах, ориентированные соответственно на репродуктивный метод обучения и метод обучения, основанный на сотрудничестве детей и взрослых.

В данное издание внесены изменения в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Книга будет полезна не только воспитателям, но и родителям.



Конструктивно-модельная деятельность детей 5-6 лет: программа по художественному моделированию и конструированию

Авторы-составители: Кузнецова Е.М.

Издательство: Учитель, 2018

Начальное моделирование и конструирование развивают творческие способности, образное и техническое мышление, способствуют познанию окружающего мира дошкольниками. Представленная программа "Техноград" и практические занятия с детьми 5-6 лет разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, реализуют интегративный подход к освоению дошкольниками образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие" и раскрывают организацию и содержание таких видов детской деятельности, как конструктивно-модельная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая; применимы в педагогической практике ДОО, работающих по всем действующим образовательным программам дошкольного образования. Материал пособия поможет детям под руководством педагога научиться самостоятельно создавать модели, развивая логическое и пространственное мышление, произвольное внимание, речь, мелкую моторику рук; сформирует знания о строении конструкций и их назначении в жизни человека. Предназначено педагогам ДОО, учреждений дополнительного образования, родителям.



Строим из LEGO

Автор: Комарова Л.Г.

Издательство: Москва: Линка-Пресс, 2001.

Одна из основных задач развития умственных способностей детей — активизация восприимчивости к наглядному моделированию. В качестве обучающей среды можно предложить конструктор LEGO DACTA. Занятия с этим конструктором вызывают у детей устойчивый интерес и пользуются неизменным успехом. Для наборов LEGO характерны высочайшее качество, эстетичность, необычайная прочность, безопасность. Широкий выбор кирпичиков и специальных деталей дает детям возможность строить все, что душе угодно. Конструктор LEGO DACTA — это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.

В данной книге предлагается система занятий по курсу «Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO DACTA.

Курс состоит из двух частей:

1. Моделирование логических отношений (для средней и старшей групп).
2. Моделирование объектов реального мира (для всех возрастных групп детского сада).



Лего – конструирование в детском саду: Пособие для педагогов

Автор: Фешина Е.В.

Издательство: М.:Сфера, 2011

Методическое пособие включает перспективное планирование и содержание образовательной деятельности для детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Его цели - развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности. Пособие поможет развить в детях инициативность, самостоятельность, наблюдательность, любознательность, находчивость, умение работать в коллективе. Особое место в издании занимает диагностика педагогического процесса, разработанная для каждой возрастной группы детского сада.

Адресовано воспитателям, педагогам-организаторам леготек, родителям.



Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. ФГОС

Автор: Мельникова Ольга Владимировна

Издательство: Учитель, 2018 г.

Программа "Лего-конструирование" разработана с учетом требований ФГОС и предназначена для организации конструктивно-модельной, познавательной и проектной деятельности и обучения самостоятельному созданию проектов из конструктора Лего для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Представленная система направлена на овладение детьми конструкторскими навыками, развитие пространственного воображения, математических и дизайнерских способностей, мелкой моторики; позволяет совершенствовать коммуникативные умения и навыки, проходить успешную социализацию. Мультимедийное сопровождение в доступной форме раскрывает алгоритм проектирования и создания 32 конструкторских моделей.

Комплект предназначен для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, воспитателей ГПД; рекомендован родителям.



Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС

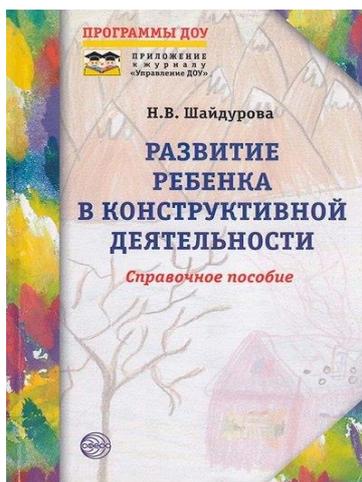
Автор: Ишмакова Марина Сергеевна

Издательство: ИПЦ Маска, 2013 г.

Данное пособие показывает возможности организации образовательной деятельности в детском саду с использованием конструкторов Lego, начиная с раннего возраста. Приводятся конспекты отдельных занятий с использованием игровой конструкторской деятельности и общие методические рекомендации по ее организации с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также перспективное тематическое планирование для каждой возрастной группы.

Пособие включает в себя схемы сборки описываемых моделей из конструкторов Lego, пояснения к ним,

иллюстрации тематических комплектов по отдельным темам. Предназначено педагогам и методистам дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, а также заинтересованным родителям.



Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. Приложение к журналу «Управление ДОУ»

Автор: Шайдурова, Н. В.

Издательство: М.: ТЦ Сфера, 2008

Пособие содержит обзор современных комплексных и специализированных программ ДОУ, направленных на творческое развитие ребенка в процессе конструктивной деятельности.

Пособие адресовано работникам ДОУ, студентам педагогических колледжей и вузов, а также всем, кто интересуется вопросами дошкольной педагогики.



Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста

Автор: Лихачева Елена Николаевна

Издательство: Детство-Пресс, 2013 г.

В данном пособии представлены конспекты нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. Приводятся календарно-тематические планы на учебный год. Материал пособия построен с учетом возрастных возможностей детей дошкольного возраста. Разнообразные нетрадиционные способы и техники конструирования помогут педагогу всесторонне развивать личность ребенка, научить его выражать свое творческое начало через воплощение идей при создании необычных моделей и поделок.

Пособие предназначено педагогам ДОУ, руководителям кружков дополнительного образования, студентам педагогических образовательных учреждений, а также родителям детей дошкольного возраста.

Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста.

Конспекты совместной деятельности. ФГОС

Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста.

Конспекты совместной деятельности. ФГОС

Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста.

Конспекты совместной деятельности с детьми

Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста.

Конспекты совместной деятельности. ФГОС

Конструирование в подготовительной к школе группе.

Конспекты совместной деятельности. ФГОС

Автор: Литвинова Ольга Эдуардовна

Издательство: Детство-Пресс, 2017 - 2018 г.



В пособия включены конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет, разработанные с учетом рекомендаций Н. Н. Подьякова, Л. А. Парамоновой, раскрывших в своих исследованиях влияние конструирования на развитие преобразующей мыслительной деятельности, формирование обобщенных представлений.

В данных пособиях представлена система работы с детьми 2-6 лет. Материал подобран по темам, предусмотрена организация разных видов конструирования (изменение образца по условию, конструирование по рисунку, условию, заданной теме, замыслу). Пособие предназначено воспитателям ДОО, заинтересованным родителям, гувернерам, студентам педагогических колледжей.